



# Programa Regional Centroamericano para mejorar la educación, capacitación y sensibilización sobre cambio climático en los países SICA

## PROPUESTA PLAN DE ACCION 2017-2022

Versión 25 de octubre 2016

## Contenido

1. Introducción .....	3
2. Antecedentes .....	4
2.1 Breve historia y desarrollo del proyecto .....	4
2.2 Documentos y procesos de referencia.....	6
2.2.1 Estrategia Regional de Cambio Climático SICA (ERCC).....	6
3. Propuesta de Plan de Acción.....	7
3.1 Metodología para definir las acciones del plan .....	7
3.2 Actividades organizadas según la Estrategia Regional de CC.....	8
3.3 Actividades detalladas por línea temporal .....	10
3.3.1 Actividades Priorizadas .....	10
3.3.2 Actividades a Corto Plazo (marzo 2017-diciembre 2017) .....	10
3.3.3 Actividades a mediano plazo (enero 2018 - diciembre 2019).....	11
3.3.4 Actividades a largo plazo (enero 2020 – diciembre 2022).....	12
3.4 Acciones no seleccionadas por requerimiento de consultas más exhaustivas con los sectores educativos .....	13
4. Propuesta de estructura de gobernanza de implementación acciones.....	13
4.1 Estructura de gestión y toma de decisiones .....	13
4.2 Roles y responsabilidades .....	14
4.2.1 Rol de la Secretaría Sub-regional de UN CC:Learn en la RD.....	14
4.2.2 Rol de los países miembros del SICA.....	15
4.2.3 Rol de la CCAD .....	15
4.2.4 Secretaría de UN CC:Learn .....	16
4.3 Actores a involucrar (por país y regionales).....	16
Beneficiarios.....	16
Socios Clave.....	16
5. Posibles fuentes de financiación .....	17
ANEXOS .....	18

## 1. Introducción

*El Programa Regional Centroamericano para Mejorar la Educación, Capacitación y Sensibilización sobre Cambio Climático en los países SICA* tiene entre sus objetivos principales el de promover un debate público de calidad sobre el cambio climático, y fortalecer la cooperación regional para maximizar sinergias e iniciativas comunes.

El Plan de Acción 2017-2022 presentado en este documento busca contribuir a la ejecución de actividades que responden a esos objetivos y ha sido elaborado conjuntamente por los ocho países miembros del SICA y participantes en el Programa: Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, y República Dominicana.

El Plan de Acción 2017-2022 sigue la guía existente bajo el Área Programática 4 de la Estrategia Regional de Cambio Climático (2010) y busca dar continuidad institucional a este importante esfuerzo de integración regional de los países SICA.

El Plan propuesto proporciona valor agregado a las políticas, iniciativas e instituciones que abordan el cambio climático, promueven el desarrollo verde y buscan fortalecer a de los centros de educación y formación en la región. La mayoría de los países participantes en el Programa ha elaborado un Informe Nacional de Antecedentes sobre las Prioridades de las Políticas Nacionales, Instituciones e Iniciativas Relevantes para el Desarrollo de Capacidades sobre Cambio Climático. Estos informes nacionales, así como las discusiones y el trabajo desarrollado por representantes de todos los países socios del Programa durante el “Taller Definición de Prioridades de Aprendizaje en Cambio Climático en los países SICA” realizado en Santo Domingo el 31 de junio y el 1ro de julio de 2016.

El Plan de Acción 2017-2022 es el producto de un proceso estratégico y consultivo que ha ofrecido a los países del SICA la posibilidad de identificar las actividades de aprendizaje sobre cambio climático más relevantes desarrolladas en sus territorios y en la región; establecer oportunidades para compartir conocimientos, buenas prácticas y materiales de aprendizaje probados exitosamente, y de establecer procesos de cooperación entre los países y aprovechando sinergias existentes. Este Plan de Acción constituye un avance hacia una región más resiliente y fortalecida para enfrentar exitosamente los desafíos del cambio climático.



Foto: El Sr. Ricardo Ulate, Asesor del Ministro de Medioambiente de Costa Rica presenta la experiencia de Costa Rica en el Evento Paralelo organizado por RD en nombre del SICA en la COP 20 en Lima. Están presentes en la mesa de honor: Sr. Angus Mackay, Director de UN CC:Learn; Sr. Omar Ramírez Tejada, Vice-Presidente del Consejo Nacional para el Cambio Climático de la República Dominicana; Sr. Emilio Sampris, Viceministro de la Autoridad Nacional de Medioambiente de Panamá; Sr. Vinicio Montero, Viceministro de Medioambiente y Recursos Naturales de Guatemala; y la Sra. Lisel Alamilla, Ministra de Bosques, Pesca y Desarrollo Sostenible de Belice.

## 2. Antecedentes

### 2.1 Breve historia y desarrollo del proyecto

El Programa Regional Centroamericano para mejorar la educación, capacitación y sensibilización sobre cambio climático en los países SICA surgió como resultado de la elaboración y aplicación con éxito de la Estrategia de Aprendizaje de Cambio Climático de la República Dominicana bajo la iniciativa UN CC:Learn en el período 2012-2014. De enero a julio de 2014, la República Dominicana asumió la Presidencia Pro Tempore del SICA y el Consejo de Ministros de Medio Ambiente de la región mostró formalmente interés en introducir esta experiencia a todos los países.

En las Presidencias Pro Tempore de Belice (julio-diciembre 2014), Guatemala (enero-junio 2015), El Salvador (julio-diciembre 2015), Honduras (enero-junio

2016) y Nicaragua (julio-diciembre 2016) se ha mantenido un proceso técnico de diálogo entre los países del SICA, liderados por el CNCCMDL (Consejo de Cambio Climático) de la República Dominicana, así como por la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD), y UNITAR.

Como muestra de la activación del proyecto en la COP 20 en Lima se realizó un evento paralelo de alto nivel, y en la COP 21 en París se realizó una rueda de prensa en donde participaron todos los países en ambos eventos. Como un resultado concreto, en febrero de 2016 se realizó un Diálogo Juvenil con 50 adolescentes y jóvenes de Costa Rica, Guatemala, República Dominicana y Panamá, convirtiéndose en la primera actividad regional del programa. Esta actividad fue seguida por la elaboración de informes nacionales sobre antecedentes en materia de aprendizaje sobre cambio climático y por un taller realizado en Santo Domingo, el 30 de junio y el 1ro de julio de 2016, en el cual también participaron representantes de todos los países.



Adolescentes de Panamá participan en el Diálogo Juvenil realizado en febrero de 2016.

## 2.2 Documentos y procesos de referencia

### 2.2.1 Estrategia Regional de Cambio Climático SICA (ERCC)

Esta es la principal referencia de política regional para este Plan. En 2010, el SICA publicó una Estrategia Regional de Cambio Climático (ERCC). Este proceso fue liderado por el Consejo de Ministros de Medio Ambiente de la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD).

**La ERCC identificó como una de sus 6 Áreas Estratégicas y Programáticas:**  
**4. Educación, concienciación, comunicación y participación ciudadana.**

La estrategia definió lo siguiente (ver anexo para medidas detalladas):

a) *Objetivo Estratégico 4<sup>1</sup>: Involucrar a la sociedad civil por medio de la educación y socialización de cambio climático para que participen en la toma de decisiones.*

b) *Líneas de acción:*

4.1 Promover la enseñanza formal en instituciones de educación superior y secundaria sobre el cambio climático.

4.2 Divulgar información sobre mitigación y adaptación al cambio climático a través de medios masivos de comunicación

4.3 Realizar actividades para el intercambio de experiencias y elaborar propuestas regionales que contribuyan a la adaptación y mitigación del cambio climático

#### **Estrategia Regional Ambiental Marco 2015-2020**

Más recientemente el SICA ha definido su Estrategia Regional Ambiental Marco 2015-2020 que incluye el Cambio Climático y la Gestión de Riesgos como una Línea Estratégica y se incluye como eje transversal al Fortalecimiento de Capacidades y Gestión del Conocimiento. Concretamente este establece que “Vinculado con los temas priorizados en la estrategia, incluyendo la participación de la sociedad civil y la gestión del conocimiento, promoviendo regionalmente el intercambio de experiencias y la potencialización de buenas prácticas que generen conocimiento basado en el enfoque de aprender haciendo, incluyendo pueblos originarios y comunidades rurales.” Por igual se destacaban los ejes trasversales de Diálogo y Coordinación Intersectorial e Investigación y Desarrollo de Tecnologías.

<sup>1</sup> La numeración del número 4 es la original identificada en la ERCC.

### 3. Propuesta de Plan de Acción

#### 3.1 Metodología para definir las acciones del plan

Las acciones prioritarias que se presentan en el presente Plan de Acción son fruto de las conversaciones realizadas en el Taller de “Definición de Prioridades de Aprendizaje en Cambio Climático en los países SICA” realizado en Santo Domingo el 30 de junio y el 1ro de julio de 2016. En este representantes de todos los países del programa regional participaron y discutieron temas comunes, progresos y vacíos en la implementación de las 13 medidas identificadas en la Estrategia Regional de CC (ver las medidas en Anexo 1).

A través de los ejercicios desarrollados durante el taller, los participantes establecieron un listado de 18 actividades de carácter regional que responden a necesidades comunes de aprendizaje y que podrían desarrollarse conjuntamente en el término de 5 años, para acelerar el proceso de implementación del Área Estratégica 4 de la ERCC. Todas estas actividades conforman el presente Plan de Acción. Dos actividades, definidas como prioritarias, se realizarán entre julio del 2016 y febrero del 2017, y formarán parte de los resultados del *Programa Regional Centroamericano para mejorar la educación, capacitación y sensibilización sobre cambio climático en los países SICA* y, conforme al Plan, se espera desarrollar las restantes como parte de una siguiente fase de este Programa, para la cual se buscarán fondos de modo conjunto entre los países miembro del Programa.



Participantes del Taller, 1ro de julio 2016, Santo Domingo

### 3.2 Actividades organizadas según la Estrategia Regional de CC

El listado de actividades definidas, correspondientes a cada línea de acción de la ERCC, se presenta a continuación.

#### 4.1 Promover la enseñanza formal en instituciones de educación superior y secundaria sobre el cambio climático.

Actividades	Término de Tiempo
Taller regional para la elaboración de guías prácticas para estudiantes y docentes de periodismo sobre cómo comunicar el cambio climático.	Corto Plazo
Creación de juegos sobre riesgos climáticos para niños y jóvenes.	Mediano Plazo
Creación de un sitio Web abierto para la exposición de materiales educativos destinados a sensibilizar sobre los efectos del cambio climático.	Mediano Plazo
Becas en materia de cambio climático.	Largo Plazo
Curso virtual de capacitación sobre cambio climático, desde el enfoque de la ciencia de la comunicación.	Largo Plazo

#### 4.2 Divulgar información sobre mitigación y adaptación al cambio climático a través de medios masivos de comunicación

Actividades	Término de Tiempo
Producción de un video regional sobre Cambio Climático.	Actividad Prioritaria
Mesa redonda y/o debate regional con los representantes de prensa de los países SICA.	Corto Plazo
Realizar Webinar para periodistas, medios de prensa como medio de capacitación en cambio climático.	Corto Plazo
Creación de una campaña de sensibilización a través de las redes sociales del SICA.	Corto Plazo
Apps, de sensibilización climática que vincule la acción ciudadana con incentivos graduales.	Corto Plazo
Creación de una cadena radial regional para intercambiar experiencias, conocimientos y noticias sobre cambio climático.	Mediano Plazo
Cursos para formadores de periodistas en materia de cambio climático.	Mediano Plazo
Premio Regional Periodístico sobre cambio climático.	Mediano Plazo
Elaboración de una guía práctica para estudiantes y docentes de periodismo sobre cómo comunicar el cambio climático.	Mediano Plazo

4.3 Realizar actividades para el intercambio de experiencias y elaborar propuestas regionales que contribuyan a la adaptación y mitigación del cambio climático

<b>Actividades</b>	<b>Término de Tiempo</b>
Actualizar y fortalecer con los países SICA el portal de la CCAD	Actividad Prioritaria
Concurso regional de Apps para apoyar comunidades rurales en calendarios de siembra que han variado por efecto del cambio climático.	Mediano Plazo
Compartir experiencias sobre respuestas comunitarias de mitigación y adaptación a retos comunes como por ejemplo la sequía, zonas costeras y montañosas	Mediano Plazo
Organizar un foro público/privado sobre agua, seguridad alimentaria y seguridad energética	Mediano/Largo Plazo

BORRADOR

### 3.3 Actividades detalladas por línea temporal

#### 3.3.1 Actividades Priorizadas

Actividad	Objetivo	Institución líder	Duración tentativa	Recursos necesarios (USD\$) <sup>2</sup>
Producción de un video regional sobre Cambio Climático.	Realización de un audiovisual que muestre la vulnerabilidad de CA desde un lente de aprendizaje.	Nodo Regional de UNCC:Learn para Centroamérica	3 meses	20,000
Propuesta para actualizar y fortalecer con los países SICA el portal de la CCAD.	Propuesta de portal virtual atractivo que facilite el intercambio de información entre países, y múltiples usuarios en la región	CCAD	6 meses	15,000
<b>Total</b>				<b>35,000</b>

#### 3.3.2 Actividades a Corto Plazo (marzo 2017-diciembre 2017)

Actividad	Objetivo	Institución líder	Duración tentativa	Recursos necesarios
Mesa redonda y/o debate regional con los representantes de prensa de los países SICA.	Organizar evento de debate regional con alta difusión mediática para presentar principales temas regionales.	CCAD y país SICA a elegir	6 meses	45,000
Taller regional para la elaboración de guías prácticas para estudiantes y docentes de periodismo sobre cómo comunicar el cambio climático.	Formar a multiplicadores clave para la elaboración de guías prácticas para el nivel de educación superior de comunicación.	País SICA a elegir	6 meses	40,000
Realizar webinar para periodistas y medios de prensa para capacitación en cambio climático.	Ejecutar un webinar con facilitador/a de alto nivel sobre elementos de la comunicación del CC	Nodo Regional	3 meses	20,000

<sup>2</sup> Cálculos tentativos

Creación de una campaña de sensibilización a través de las redes sociales del SICA.	Implementación de una campaña de sensibilización sobre los principales temas de vulnerabilidad y sus soluciones	CCAD	6 meses	60,000
Apps, de sensibilización climática que vincule la acción ciudadana con incentivos graduales.	Realizar un App de tecnología de punta vinculado a la acción anterior para mostrar soluciones que la ciudadanía puede ejecutar	Nodo Regional	4 meses	50,000
			<b>Total</b>	<b>215,000</b>

### 3.3.3 Actividades a mediano plazo (enero 2018 - diciembre 2019)

Actividad	Objetivo	Institución líder	Duración tentativa	Recursos necesarios
Creación de juegos sobre riesgos climáticos para niños y jóvenes.	Crear y difundir juegos con pedagogía constructivista para promover soluciones al CC	Nodo Regional y País SICA a elegir	15 meses	120,000
Creación de sitio Web para el intercambio de experiencias y la exposición de materiales educativos sobre los efectos del CC	Ejecución del resultado de la actividad prioritaria 2 con las funcionalidades más completas que ofrece el medio digital	Nodo Regional y CCAD	9 meses	75,000
Creación de una cadena radial regional para intercambiar experiencias, conocimientos y noticias sobre CC	Asociación con una cadena radial con alcance a la mayoría de países para difundir información clave y/o un programa regional que pueda transmitirse en cadenas radiales establecidas en todos los países al tiempo	Nodo Regional y CCAD	18 meses	120,000
Cursos para formadores de periodistas en materia de cambio	Implementar 3 cursos focalizados en cuanto a temas prioritarios para	3 países SICA a elegir	12 meses	75,000

climático.	periodistas			
Premio Regional Periodístico sobre cambio climático.	Implementar y difundir un premio atractivo de alta difusión mediática	CCAD y Nodo Regional	12 meses	60,000
Elaboración de una guía práctica para estudiantes y docentes de periodismo sobre cómo comunicar el cambio climático.	Fase 2 de actividad 2 de corto plazo para elaborar y difundir la guía propuesta.	Nodo Regional y País SICA a elegir	15 meses	120,000
Concurso de Apps para apoyar comunidades rurales en calendarios de siembra que han variado por efecto del CC.	Ejecutar y difundir un concurso de Apps dirigido al público juvenil para conectarlos con las soluciones de la zona rural.	CCAD y Nodo Regional	12 meses	60,000
<b>Total</b>				<b>630,000</b>

### 3.3.4 Actividades a largo plazo (enero 2020 – diciembre 2022)

Actividad	Objetivo	Institución líder	Duración tentativa	Recursos necesarios
Becas en materia de cambio climático.	Ofrecer acceso a jóvenes con gran potencial para acceder a ofertas formativas de alto nivel	2 países SICA a elegir	24 meses	180,000
Curso virtual de capacitación sobre cambio climático, desde el enfoque de la ciencia de la comunicación.	Desarrollo de curso virtual especializado para la realidad CA con un enfoque especial comunicacional	País SICA a elegir	18 meses	90,000
Organizar un foro público/privado sobre agua, seguridad alimentaria y seguridad energética	Realizar evento de alto nivel y difusión mediática para promover soluciones a estos 3 temas clave de CC	CCAD y País SICA a elegir	18 meses	180,000
<b>Total actividades largo plazo</b>				<b>450,000</b>
<b>Total general</b>				<b>1,330,000</b>

### 3.4 Acciones no seleccionadas por requerimiento de consultas más exhaustivas con los sectores educativos

- ✓ Taller regional elaboración de guía práctica para estudiantes docentes de periodismo sobre cómo comunicar el cambio climático.
- ✓ Taller de formación regional de materiales educativos y de sensibilización en cambio climático y sus efectos diferenciados por género.<sup>3</sup>
- ✓ Plataforma regional para intercambios de conocimientos, experiencias y diálogos entre grupos/ sectores.

## 4. Propuesta de estructura de gobernanza de implementación acciones

### 4.1 Estructura de gestión y toma de decisiones

De acuerdo a los arreglos contractuales actuales del Programa Regional de UNCC:Learn en Centroamérica (2015 - febrero 2017), la coordinación de las actividades del Plan de Acción está a cargo de la Nodo Regional de UN CC:Learn para Centroamérica establecido en la República Dominicana, que trabaja de cerca con la Secretaría de la CCAD.

Se propone que para el período 2017-2022 la responsabilidad de la coordinación de las actividades contempladas en este Plan sea transferida progresivamente del Nodo Regional a la Secretaría de la CCAD y plenamente integradas dentro de las estructuras de la CCAD. Entre el 2016 y Febrero del 2017 se espera también que los países participantes en el Programa se unan en un esfuerzo por movilizar recursos de fuentes múltiples (nacionales, regionales e internacionales) para la implementación de las actividades contempladas en este Plan de Acción. La necesidad de una fase inicial liderada por la RD está justificada por su familiaridad con el programa de UN CC:Learn, habiendo implementado un programa nacional de UN CC:Learn muy efectivo y altamente visible desde 2011 a 2015.

---

<sup>3</sup> Para votar por esta línea primero se deben revisar las políticas de género a nivel regional y por cada uno de los países, por tal motivo no se votó como prioritaria.



Gráfico 2. Estructura de implementación inicial durante fase piloto 2017-2022 con el propósito de transferir competencias desde el Nodo Regional hacia la CCAD

## 4.2 Roles y responsabilidades

### 4.2.1 Rol de la Nodo Regional de UN CC:Learn en la República Dominicana

La Secretaría Sub-regional es responsable de:

- Coordinar la comunicación entre los países y puntos focales para el proyecto y la Secretaría de UNCC: Learn en Ginebra, Suiza.
- Dar seguimiento a los compromisos de los países y proporcionar asistencia técnica a rápida y eficaz a ejecución de las actividades.
- Administrar los recursos financieros proporcionados por la Secretaría UNCC: Learn.
- Articular acciones con:

- Los puntos focales de la CMNUCC y del Artículo 6 de la CMNUCC, quienes han sido los impulsores clave de esta idea.
- El marco institucional del sistema SICA que comprende una amplia gama de instituciones, instituciones especializadas, cuerpos técnicos y espacios para toma de decisiones, en este caso una coordinación cercana con la CCAD.

[http://www.sica.int/sica/instituciones\\_en.aspx](http://www.sica.int/sica/instituciones_en.aspx)

- Participación activa a nivel internacional en:
  - Reuniones regionales de SICA
  - Reuniones de socios globales de UN CC:Learn
  - Eventos paralelos de la CMNUCC

#### **4.2.2 Rol de los países miembros del SICA**

Los países miembros del SICA se comprometen a:

- 
- Designar un punto focal para el proyecto, que será el responsable de todas las comunicaciones y el seguimiento de las acciones.
- Apoyar el desarrollo de las actividades del presente Plan de Acción para las cuales hayan expresado interés y proporcionar recursos financieros o en especie equivalentes a los ofrecidos por el proyecto.
- Entregar informes trimestrales para actualizar sobre los avances y desafíos en la implementación de las acciones acordadas en el marco del proyecto.
- Cuando asuman la Presidencia Pro Témpore, tienen la responsabilidad de servir de enlace con los tomadores de decisión de alto nivel.
- 

#### **4.2.3 Rol de la CCAD**

La CCAD asume el rol de:

- Proveer acompañamiento técnico y apoyo logístico a las actividades coordinadas desde la Sub-secretaría en RD.
- Proveer acompañamiento técnico y facilitar la comunicación y el seguimiento a los compromisos asumidos por los países miembros del SICA.
- Gestionar financiamiento adicional y facilitar procesos de nuevas colaboraciones que garanticen la sostenibilidad del proyecto.

- Asumir de manera progresiva la coordinación técnica del proyecto con miras a institucionalizar esta iniciativa dentro del marco institucional del SICA-CCAD.

#### 4.2.4 Secretaría de UN CC:Learn

La Secretaría de UN CC:Learn en Ginebra proporcionará el apoyo financiero a la fase en curso del proyecto y proveerá asistencia en la consecución de recursos para la siguiente fase (2017-2022) al igual que la coordinación técnica general, facilitando el intercambio de experiencias con otros países e instituciones clave tanto formadoras como posibles financiadoras.

### 4.3 Actores a involucrar (por país y regionales)

Los siguientes beneficiarios principales y otros asociados clave han sido identificados a través de un proceso continuo de diálogo y participación entre los puntos focales nacionales y de Art. 6 del SICA ante la CMNNCC.

#### Beneficiarios

- Instituciones educativas y de capacitación nacionales y sub-regionales
- Asociaciones y proveedores de servicios de capacitación relacionados
- Organizaciones de la sociedad civil involucradas en educación y capacitación sobre cambio climático
- Medios de comunicación
- Academia
- El público en general en los países del SICA

#### Socios Clave

- Formuladores nacionales de políticas sobre cambio climático y tomadores de decisiones del sector en los países del SICA
- Ministerios del Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Ministerios de Educación
- Instituciones nacionales y regionales de educación y capacitación
- Soporte del Sistema de la ONU. Las más factibles identificadas son el PNUD y la UNESCO.
- Agencias multilaterales y bilaterales de cooperación. Las más factibles identificadas son la GIZ, JICA y USAID.
- Asociaciones de Periodistas
- Organizaciones de la Sociedad Civil

- Organizaciones del Sector Privado. En este sector la Fundación Popular del Banco Popular de República Dominicana está dispuesta a coordinar con sus contrapartes (instituciones financieras) en Centro América.

## **5. Posibles fuentes de financiación**

Este Plan de Acción sirve de base para solicitar fondos a fin de iniciar actividades regionales de aprendizaje sobre cambio climático y para apalancar financiamiento adicional a través de una gama de fuentes, incluyendo:

- Recursos presupuestarios nacionales.
- Apoyo de donantes identificados en la sección 4.3.
- Apoyo del sistema de la ONU.

Una de las propuestas que surgió del taller de consulta fue considerar que el SICA aplique el Fondo Verde con un proyecto de aprendizaje sobre cambio climático o de vulnerabilidad climática con un fuerte componente educativo.

BORRADOR

## ANEXOS

### **Anexo 1. Objetivos, Líneas de Acción y Medidas de la ERCC<sup>4</sup> sobre las que se basa el Plan de Acción 2017-2022**

- a) *Objetivo Estratégico 4<sup>5</sup>: Involucrar a la sociedad civil por medio de la educación y socialización de cambio climático para que participen en la toma de decisiones.*
- b) *Objetivo Operativo 4: Establecer acuerdos conjuntos con instituciones que trabajan en programas de desarrollo público, educación y concienciación sobre cambio climático y facilitar su participación en acciones de adaptación, mitigación y formulación de políticas.*
- c) *Líneas de acción:*

#### 4.1 Promover la enseñanza formal en instituciones de educación superior y secundaria sobre el cambio climático.

##### Medidas

- 4.1.1. Incorporar el tema de cambio climático en los currículos educativos a nivel básico, de secundaria y universitario
- 4.1.2. Diseñar, adaptar, desarrollar e imprimir textos sobre el tema de cambio climático en diferentes idiomas y formatos, incluyendo lenguas o dialectos indígenas de la región
- 4.1.3. Realizar talleres de capacitación sobre cambio climático con asociaciones de periodistas, radio y prensa escrita y diseñar planes de trabajo coordinados
- 4.1.4. Promover la capacitación de docentes a diferentes niveles en el tema de cambio climático, así como también capacitación para técnicos, científicos y personal de gestión
- 4.1.5. Preparar e intercambiar materiales educativos diseñados para la concienciación pública sobre el tema de cambio climático y sus impactos diferenciados por género

---

<sup>4</sup> Pág. 70 y 71 de la ERCC, documento completo en:

<http://www.sica.int/busqueda/secciones.aspx?IdItem=55544&IdCat=48&IdEnt=879>

<sup>5</sup> La numeración del número 4 es la original identificada en la ERCC.

#### 4.2 Divulgar información sobre mitigación y adaptación al cambio climático a través de medios masivos de comunicación

##### Medidas

4.2.1. Realizar talleres de capacitación sobre el tema de cambio climático con asociaciones de periodistas y diseñar planes de trabajo coordinados

4.2.2. Documentar y sistematizar resultados de programas y proyectos sobre mitigación y adaptación al cambio climático (tanto de instituciones como de la sociedad civil) y divulgarlos en diferentes formatos e idiomas

4.2.3. Promover el Foro del Clima y divulgar información sobre el mismo ampliamente a través de diferentes medios de comunicación

4.2.4. Mantener y mejorar el Portal Regional sobre Cambio Climático del SICA y mostrar los vínculos con instituciones nacionales que trabajan en el tema.

4.2.5 Realizar encuestas y campañas de concienciación con el público y los medios de comunicación sobre las vulnerabilidades y capacidades por género y la necesidad de enfocarse en el género en las estrategias de adaptación y mitigación.

#### 4.3 Realizar actividades para el intercambio de experiencias y elaborar propuestas regionales que contribuyan a la adaptación y mitigación del cambio climático

##### Medidas

4.3.1. Organizar un Foro Regional sobre cambio climático cada dos años para sistematizar lo que la región está haciendo sobre el tema con la participación de la sociedad civil.

4.3.2. Organizar Foros Nacionales sobre cambio climático cada dos años, en aquellos años cuando no hay un Foro Regional.

4.3.3. Promover la participación del público en el estudio del cambio climático y sus efectos y preparar respuestas que ayuden a reducir la vulnerabilidad al cambio climático.